



מאוד ארצות מוצא ויש בכך אתגרים רבים. יש בבית הספר הרבה מאוד תלמידים שזקוקים לתמיכה אינטנסיבית בתחומים רבים- הן מבחינה סוציאלית והן מבחינה לימודית ובמשך השנים פתחתי מענים שיאפשרו לילדים הללו בית ספר שהוא למעשה בית חם. אני יוצרת מרווח בטוח עבור כל מי שנכנס בשערי בית הספר- תלמידים, הורים ומורים וזהו שליחות מבחינתי". היא אומרת.

גלית (45), אם לשני בנים, עשתה כבר אילן את הדוקטורט שלה במסגרת מילגאת נשיא ועסקה במחקר בנושא מדיניות השוויון במערכת החינוך בישראל. כבר אז היא ידעה שתראה להיות מנהלת ולבוא במגע עם אוכלוסיות מאתגרות. "בעיניי אין קושי, אלא אתגר והאתגר הגדול הוא ריבוי תלמידים הזקוקים לסיוע בתוך פרק זמן קצר. חשובה לי מאוד תחושת המצוינות של התלמידים וכשהם מסיימים כיתה ו' כל מערכת חטיבות הביניים בתל אביב פתוחה בפניהם. אתגר נוסף הוא הפער בין הילדים בבית הספר להוריהם. ברגע שילד להורים זרים נכנס לבי"ס ישראלי הוא מדבר את השפה טוב יותר מהוריו והופך לישראלי לכל דבר. בעוד שההורה כמעט לא מבין אותו והוא מרגיש ניתוק מהילד וחשוב לי מאוד לעמוד על הקשר שבין הורה לילד. אני מולאת סיפוק ומודה על כל רגע שאני נמצאת בבית הספר. זהו סיוע אמתי ונתינה אמיתית לאנשים שבאמת זקוקים לכך. החינוך והחיבוק הוא הדבר הראשון שזקוקים לו

כבר 7 שנים מנהלת ד"ר גלית יוסף ממושב משמרת את בית הספר "הירדן" בתל אביב. בסוף השנה היא נבחרה על ידי משרד החינוך למנהלת מצטיינת על עבודתה בבית הספר המיוחד, בית ספר רב תרבותי, בו לומדים 400 תלמידים משכונות דרום תל אביב וילדים להורים זרים, מהגרי עבודה, מבקשי מקלט ועוד. "במהלך שנה שלמה עוברים תהליך מיון בו העיר ממליצה על המנהל המצטיין שלה. לאחר מכן מתכנסת ועדה של משרד החינוך, עד שלבסוף בוחרים מספר מצטיינים. נבחרתי כמנהלת ערכית בעלת חזון אישי, חזון חברתי וכך אני מנהלת את בית הספר, זו שליחות מבחינתי". מספרת גלית. הפרס האמתי עבורה, היא העבודה בבית הספר, עם התלמידים והוריהם והפיכתו של המוסד החינוכי לבית חם עבורם. "זהו בית ספר רב תרבותי ולומדים בו ילדים להורים מהרבה

ד"ר גלית יוסף
ממושב משמרת
זכתה בפרס מנהלת
מצטיינת על פועלה
בבית ספר "הירדן"
בתל אביב.



מכה לת מצטיינות

